

UNIVERSITATEA „DANUBIUS” DIN GALAȚI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Programul de formare continuă:

„Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul educației speciale”

Durata programului de studiu: 89 ore

Forma de învățământ: **online- 33 %; online meeting- 67%**

Online meeting - 58 de ore

Online - 28 de ore

Evaluare finală- online- 3 ore

**Planul de învățământ
reorganizat în sistem online/ online meeting**

Nr.	Modulul
1	Modul 1 – Educația incluzivă
2	Modul 2 – Intervenția psihopedagogică specifică adaptată pentru diferite tipuri de deficiențe
3	Modul 3 – Planuri de intervenție personalizată pe diferite tipuri de deficiențe

Timpul alocat fiecărui modul și repartiziția sa pe tipuri de activități (activități teoretice/activități practice/evaluare) și pe forme de organizare a programului (ONLINE/ONLINE MEETING)

(ONLINE MEETING)

Nr. crt.	Modulul	Nr. ore					Nr. de ore		Nr. total de ore
		T*		A*		E*	on line meeting	on line	
		on line meeting	on line	on line meeting	on line	on line			
1.	Modulul 1: Educația incluzivă 1.1. Delimitări conceptuale 1.2. Cadru legislativ (românesc și european). Organizarea învățământului pentru persoanele cu nevoi speciale în Romania 1.3. Modalități integrate de intervenție în educația elevilor cu cerințe speciale în clasă	3	2	8	2	1	11	5	16
2.	Modulul 2: Intervenția psihopedagogică specifică adaptată pentru diferite tipuri de deficiențe 2.1 Educația copiilor cu deficiențe intelectuale 2.2. Educația copiilor cu deficiențe senzoriale și motorii 2.3. Educația copiilor cu tulburări de limbaj, de comunicare și relaționare	9	4	23	5	3	32	12	44

	2.4. Educația copiilor cu tulburări de personalitate și comportament								
3.	Modulul 3: Planuri de intervenție personalizată pe diferite tipuri de deficiențe 3.1. Planul de intervenție personalizată 3.2. Adaptarea planului de intervenție personalizată la diferitele tipuri de deficiențe	3	6	12	3	2	15	11	26
	Nr. total de ore	15	12	43	10	6	58	28	86
	EVALUARE FINALĂ: 3 ore ONLINE MEETING	3							
	Total:	89 ore							

* T = Activitate teoretică, *A = Aplicații practice, *E = Evaluare

10. Alocarea bugetului de timp pe module/teme

Nr. crt.	Modulul	Nr. ore					Nr. de ore		Nr. total de ore
		T*		A*		E*	on line meeting	on line	
		on line meeting	on line	on line meeting	on line	on line			
1.	Modulul 1: Educația incluzivă	3	2	8	2	1	11	5	16
	1.1. Delimitări conceptuale	1	0	1	1	0	2	1	3
	1.2. Cadru legislativ (românesc și european). Organizarea învățământului pentru persoanele cu nevoi speciale în Romania	1	0	1	1	0	2	1	3
	1.3. Modalități integrate de intervenție în educația elevilor cu cerințe speciale în clasă	1	2	6	0	1	7	3	10

2.	Modulul 2: Intervenția psihopedagogică specifică adaptată pentru diferite tipuri de deficiențe	9	4	23	5	3	35	9	44
	2.1 Educația copiilor cu deficiențe intelectuale	2	1	6	1	1	8	3	11
	2.2. Educația copiilor cu deficiențe senzoriale și motorii	2	1	5	1	0	7	2	9
	2.3. Educația copiilor cu tulburări de limbaj, de comunicare și relaționare	3	1	7	2	1	10	4	14
	2.4. Educația copiilor cu tulburări de personalitate și comportament	2	1	5	1	1	7	3	10
3.	Modulul 3: Planuri de intervenție personalizată pe diferite tipuri de deficiențe	3	6	12	3	2	17	9	26
	3.1. Planul de intervenție personalizată	1	1	5	1	1	6	3	9
	3.2. Adaptarea planului de intervenție personalizată la diferitele tipuri de deficiențe	2	5	7	2	1	7	8	17
	Nr. total de ore	15	12	43	10	6	58	28	86
	EVALUARE FINALĂ: 3 ore ONLINE	3							
	Total:	89 ore							

Repartizarea numărului de ore pe categorii de activități

	Activitate teoretică		Aplicații practice		Evaluare	
	on line meeting	on line	on line meeting	on line	Evaluare de parcurs on line	Evaluare finală on line
Nr. ore	15	12	43	10	6	3
Total	27 ore		53 ore		9 ore (6 ore evaluare pe parcurs + 3 ore de evaluare finală)	
Procent	30,33 %		59,55 %		10,11%	

Conținuturi tematice

Modulul 1: Educația incluzivă

1.1. Delimitări conceptuale

1.2. Cadru legislativ (românesc și european). Organizarea învățământului pentru persoanele cu nevoi speciale în România

1.3. Modalități integrate de intervenție în educația elevilor cu cerințe speciale în clasă

Modulul 2: Intervenția psihopedagogică specifică adaptată pentru diferite tipuri de deficiențe

2.1 Educația copiilor cu deficiențe intelectuale

2.2. Educația copiilor cu deficiențe senzoriale și motorii

2.3. Educația copiilor cu tulburări de limbaj, de comunicare și relaționare

2.4. Educația copiilor cu tulburări de personalitate și comportament

Modulul 3: Planuri de intervenție personalizată pe diferite tipuri de deficiențe

3.1. Planul de intervenție personalizată

3.2. Adaptarea planului de intervenție personalizată la diferitele tipuri de deficiențe

Director
Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic,
Conf. univ. dr. Stanciu Filip

